

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 178 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, 11 а тел/факс 8(8442) 71-29-59**

Аналитическая справка

о реализуемых адаптированных образовательных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» на предмет их соответствия обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Анализ реализуемых адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее — АОП ДО) на предмет их соответствия обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП ДО), проводится с целью совершенствования качества АОП ДО, оценки полноты и системности организации образовательного процесса в ДОУ.

Анализ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного для детей с задержкой психического развития определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П.

Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л.В. Лопатина, Н.А. Ноткина, Т.С. Овчинникова, Н.Н. Яковлева;

– Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1, книга 2. Под общей ред. С.Г. Шевченко;

– Уставом МОУ детский сад № 178.

Цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; программа направлена на разностороннее развитие ребенка с ЗПР, коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО АООП ДО для обучающихся с ЗПР включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел АООП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АООП ДО включает:

– описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с педагогическим работником, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

– описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ЗПР в социум.

Обязательная часть содержательного раздела (60%) описывает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях и охватывает возрастные периоды детей: - младший дошкольный возраст; - средний дошкольный возраст; - старший дошкольный возраст.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в АООП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), предполагается реализация программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (программы и методические материалы)». Авторы: С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова;

- С.Н. Николаева «Юный эколог» (реализуется в средней, старшей и подготовительной группе для детей с ЗПР);

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (реализуется в старшей и подготовительной группе для детей с ЗПР);

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» (реализуется в старшей и подготовительной группе для детей с ЗПР);

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (реализуется в средней, старшей и подготовительной группе для детей с ЗПР).

Организационный раздел АОП ДО содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с ЗПР принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Анализ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АОП ДО для обучающихся с ТМНР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР в возрасте от 3 до 7(8) лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Уставом МОУ детский сад № 178.

Цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТМНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; программа направлена на разностороннее развитие ребенка с ТМНР, коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО АООП ДО для обучающихся с ТМНР включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел АООП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АООП ДО включает: описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с педагогическим работником, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Содержательный раздел АООП ДО включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТМНР в социум.

Обязательная часть содержательного раздела (60%) описывает основное содержание образовательной деятельности в периоды:

- формирования ориентировочно-поисковой активности;
- формирования предметных действий;
- формирования познавательной деятельности.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в АООП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), предполагается реализация программ:

- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

- Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» Е.Н. Котышева.

Организационный раздел АООП ДО содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ТМНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДООУ.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ТМНР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с ТМНР принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Анализ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП ДО для обучающихся с РАС)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра определяет содержание и организацию

образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с РАС в возрасте от 3 до 7(8) лет.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022;

– Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст. 19;

– Конвенцией о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом МОУ детский сад № 178.

Цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; программа направлена на разностороннее развитие ребенка с РАС, коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО АООП ДО для обучающихся с РАС включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел АООП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АООП ДО включает:

– описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с педагогическим работником, характер

взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

– описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с РАС в социум.

Обязательная часть содержательного раздела (60%) описывает основное содержание образовательной деятельности:

- на начальном этапе дошкольного образования обучающихся с РАС;
- на основном этапе дошкольного образования обучающихся с РАС;
- на пропедевтическом этапе дошкольного образования обучающихся с РАС.

В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в АОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), предполагается реализация программ:

- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

- Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» Е.Н. Котышева.

Организационный раздел АОП ДО содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с РАС, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с РАС в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения.

Дети с РАС принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Структурные компоненты ФАОП ДО	Соответствие структурных компонентов		
	АОП ДО для обучающихся с ЗПР	АОП ДО для обучающихся с РАС	АОП ДО для обучающихся с ТМНР
1. Целевой раздел Программы			
1.1. Пояснительная записка	соответствует	соответствует	соответствует
1.2. Цели и задачи Программы	соответствует	соответствует	соответствует
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы	соответствует	соответствует	соответствует
1.3.1. Специфические принципы и подходы к формированию Программы для обучающихся с ОВЗ	соответствует	соответствует	соответствует
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	соответствует	соответствует	соответствует
1.4.1. Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ОВЗ	соответствует	соответствует	соответствует
1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	соответствует	соответствует	соответствует
2. Содержательный раздел Программы			
2.1. Описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	соответствует	соответствует	соответствует
2.1.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствует	соответствует	соответствует
2.1.2. Познавательное развитие	соответствует	соответствует	соответствует
2.1.3. Речевое развитие		соответствует	
2.1.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствует	соответствует	соответствует
2.1.5. Физическое развитие	соответствует	соответствует	соответствует
2.2. Взаимодействие педагогических работников с детьми	соответствует	соответствует	соответствует
2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся	соответствует	соответствует	соответствует
2.3.1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ	соответствует	соответствует	соответствует
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	соответствует	соответствует	соответствует
2.5. Рабочая программа воспитания	соответствует	соответствует	соответствует
2.5.1. Целевой раздел Программы	соответствует	соответствует	соответствует

2.5.2. Содержательный раздел Программы	соответствует	соответствует	соответствует
2.5.3. Организационный раздел Программы	соответствует	соответствует	соответствует
3. Организационный раздел Программы			
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	соответствует	соответствует	соответствует
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	соответствует	соответствует	соответствует
3.3. Реализация Программы через создание кадровых, финансовых, материально-технических условий	соответствует	соответствует	соответствует
3.3.1. Кадровые условия реализации Программы	соответствует	соответствует	соответствует
3.3.2. Материально-техническое обеспечение Программы	соответствует	соответствует	соответствует
3.3.3. Финансовые условия реализации Программы	соответствует	соответствует	соответствует
3.4. Календарный план воспитательной работы	соответствует	соответствует	соответствует
3.5. Нормативно-правовое обеспечение Программы	соответствует	соответствует	соответствует

ВЫВОД: содержание адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ МОУ детский сад № 178 соответствует содержанию, заданному в Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения по программе	Язык образования	Образовательные области, предусмотренные соответствующей образовательной программой
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР)	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 3 до 7 лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им адаптированной образовательной программы дошкольного образования согласно договору об образовании)	обучение в соответствии с Уставом ДОУ ведется на русском языке	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для обучающихся с РАС)	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников) и в режиме кратковременного пребывания (с 3-х часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 3 до 7(8) лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им адаптированной образовательной программы дошкольного образования согласно договору об образовании)	обучение в соответствии с Уставом ДОУ ведется на русском языке	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АОП ДО для обучающихся с ТМНР)	Организация осуществляет образовательную деятельность в очной форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников) и в режиме кратковременного пребывания (с 3-х часовым пребыванием воспитанников)	4 года (для детей с 3 до 7(8) лет) (в течение всего времени пребывания детей в учреждении, с момента зачисления ребенка и до освоения им адаптированной образовательной программы дошкольного образования согласно договору об образовании)	обучение в соответствии с Уставом ДОУ ведется на русском языке	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие